



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W ZWOLENIU
ul. Kościuszki 39
26-700 Zwolen
telefon: 48 676 26 13

poradnia@zwolenpowiat.pl

www.pppzwolen.pl

REGON: 672894758

.....
pieczęć szkoły

.....
miejscowość, data

**OPINIA O UCZNIU KIEROWANYM DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ
NA BADANIE DIAGNOSTYCZNE POD KĄTEM TRUDNOŚCI W CZYTANIU
II ETAP EDUKACYJNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Imię i nazwisko ucznia

Szkoła, klasa.....

Czy powtarzał(a) klasę: **NIE** **TAK** (jeśli tak, to którą).....

Czy był(a) kierowany(a) do Poradni?: **NIE** **TAK**: kiedy?

I. Aktualne trudności w nauce języka polskiego:

1. Technika czytania:

- głośnego (tempo, rodzaje błędów) :.....
- stopień zrozumienia tekstu czytanego po cichu:

2. Rodzaje błędów w pracach pisemnych (proszę podkreślić):

- „typowo” ortograficzne,
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- mylenie liter o podobieństwie graficznym,
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter,
- opuszczanie części wyrazów,
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
- inne błędy (jakie ?).....

3. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń,
- częściowa,
- niezadowolająca.

4. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:
- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich),
 - liczne błędy,
 - nasilone występowanie błędów,

5. Poziom graficzny pisma:
- bez zastrzeżeń,
 - zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia, itp.),

.....

.....

6. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

7. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych:

.....

.....

8. Ocena wypowiedzi ustnych (poprawność gramatyczna, słownictwo, treść):

.....

.....

9. Poprawność artykulacyjna: prawidłowa / nieprawidłowa.

10. Ocena wartości merytorycznej i stylistycznej prac pisemnych:

.....

.....

II. Czy występują trudności w nauce innych przedmiotów (ze szczególnym uwzględnieniem języka obcego, przedmiotów ścisłych)?

.....

.....

.....

III. Stosunek ucznia do nauki szkolnej:

1. Stopień przygotowania do lekcji:

.....

.....

2. Poziom motywacji:

.....

.....

3. Frekwencja (przyczyny absencji):

.....

4. Zachowanie:

.....

.....

5. Współpraca szkoły z rodzicami:

.....
IV. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub z końca roku szkolnego:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

V. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielane uczniowi w szkole:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z.....,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- terapia psychologiczna,
- inne (jakie?):.....

VI. Mocne strony ucznia, szczególne osiągnięcia, uzdolnienia, zainteresowania:

.....
.....

VII. Zachowanie ucznia w szkole:

.....
.....

Do opinii należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
podpis nauczyciela

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły